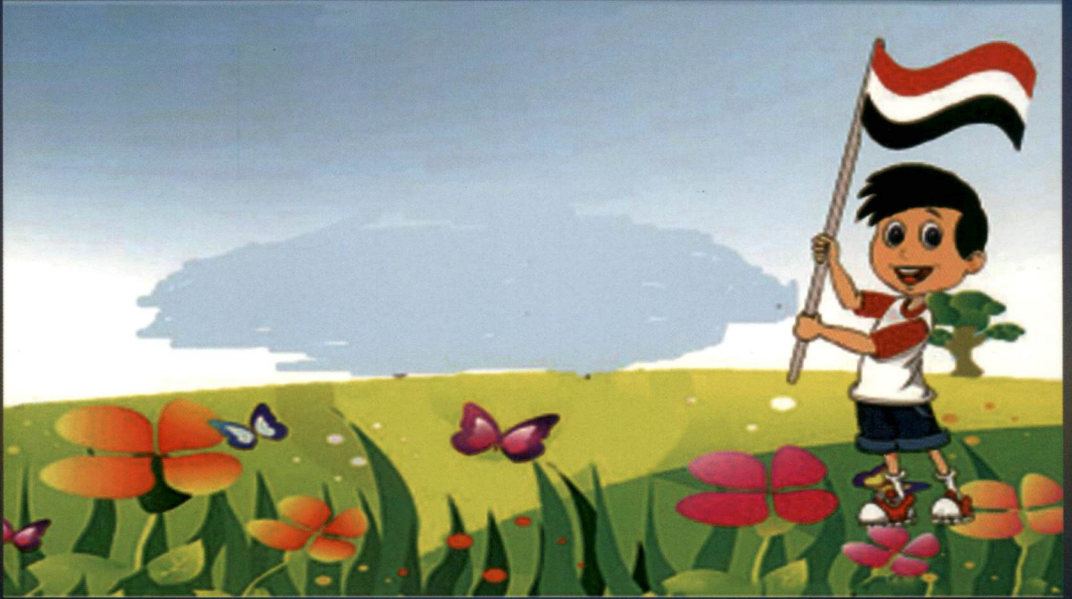


مقياس الفهم السياسي للأطفال (5 - 10) سنوات التعليمات والأسئلة



إعداد
الدكتورة عفاف أحمد عويس
أستاذة علم النفس
بكلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة القاهرة

2017

مقياس الفهم السياسي للأطفال
(5-10) سنوات
التعليمات والاسئلة



إعداد
الدكتورة عفاف أحمد عويس
استاذ علم النفس كلية الطفولة المبكرة جامعة القاهرة

2017

مقياس الفهم السياسي للأطفال (5 - 10) سنوات

إعداد

عفاف أحمد عويس

استاذ علم النفس كلية الطفولة المبكرة جامعة القاهرة
التعليمات والاسئلة

تعليمات التطبيق:

- يطبق المقياس فرديا وليس له وقت محدد كما يمكن تطبيقه في وقتين منفصلين اذا شعر الفاحص بحاجة الطفل الي ذلك.
- هناك بعض الشروط العامة لضمان سلامة التطبيق ودقة النتائج مثل:
- التعرف على المقياس وقراءة التعليمات قبل التطبيق.
- الحرص على اقامة علاقة ودية مع الطفل وبعث الطمأنينة في نفسه والتأكيد على انه ليس اختبارا تحصيليا.
- الجلوس في مكان هادئ بعيدا عن المشتتات (وجود أحد افراد اسرة الطفل او الاطفال، والتلفزيون.... الخ).
- تقدم التعليمات للطفل كما هي وإذا احتاج الامر يعاد قراءتها ثانية حتى يتم التأكد من فهم الطفل لها
- تقدم عبارات التشجيع دون مبالغة حتى لا يفهم الطفل ان هناك اجابة صحيحة واخري خاطئة

اجراءات التطبيق:

- يتم ملء البيانات الخاصة بالطفل في ورقة الاجابة
- يقال للطفل: هوريك شوية مواقف وآراء للأطفال اللي في سنك وعاوزينك تقول ايه رأيك في كلام كل واحد. طبعاً انت عارف ان كل واحد حر في رايه يعني مفيش راي صح ورأي غلط



ورأي انت بترفضه زي كده



بس فيه رأي انت بتوافق عليه زي كده

واحيانا بيبقي الواحد مش متأكد او مش عارف بيبقي موافق ولا غير موافق. زي كده



خلينا نشوف زي المثال ده:

مجموعة أطفال بيفكروا يلعبوا مع بعض الكورة اختلفوا محمود خد الكورة وقال انا هلعب لوحدي وقال:

محمود: كل واحد حر يلعب زي ما هو عاوز



اسامة رد عليه: ايوه بس مينفعش الواحد يلعب لوحده اذا كان فيه حد يلعب معاه



- مطلوب أنك تقول رأيك في اللي قاله محمود وللي قاله اسامة وتشاور على واحد من الوجوه الثلاثة امام كل واحد فيهم.
- جميل يعني المطلوب اننا نختار حاجة واحدة بس تبين رأينا في كلام كل واحد: موافق، مش موافق، مش عارف او مش متأكد. اتفقنا؟ يللا نبدأ.
- تفتح الصفحة الاولى وتقرأ المقدمة اعلي مربع الصورة ثم يقرأ ما يقوله كل شخص داخل مربع الصورة ويسال الطفل: ما رأيك فيما قاله فلان (الطفل الاول) أشر الي الاستجابة التي تراها. وما رأيك فيما قال فلان (الطفل الثاني).
- تسجل الاستجابات في ورقة الاجابة بوضع علامة صح تحت الاستجابة في كل بند في المكان المخصص للطفل الاول والثاني كما هو موضح وهكذا في باقي البنود.
- تسجل تعليقات الطفل علي اي من البنود خلف ورقة الاجابة مع وضع رقم البند
- بعد انتهاء التطبيق يتم جمع درجات كل طفل علي كل بعد من الابعاد الخمسة ويتم عمل الرسم البياني (البروفيل). وكتابة التقرير.

تفسير الدرجات:

لما كان هذا الاختبار ذو طبيعة تشخيصية وليس تصنيفية فإن الاعتماد على الدرجة الكلية في تقدير الفهم السياسي العام للطفل لا يكفي. والدرجة 36 تمثل النهاية العظمي للفهم الايجابي لمعني البعد. اما الدرجة 24 فاقل فأنها تشير الي تردد وعدم فهم للمعني. ويمكننا الرسم البياني من المقارنة بين الابعاد المختلفة. وهو ما يساعد في التخطيط للبرامج التنموية او الاثرانية في هذه المرحلة العمرية.

محمد وعلي قاعدين جنب بعض في الفصل علي قال لمحمد: ايه رأيك نذاكر مع بعض أنت بتعرف الانجليزي احسن من العربي وأنا بعرف العربي احسن من الانجليزي محمد رد:

بس هو مهم الناس
كلها بتتكلمه

أنا مش بحب
العربي

علي

محمد

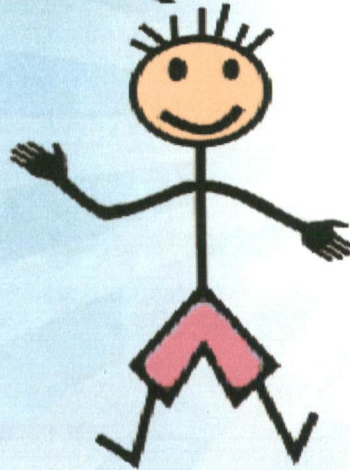


1



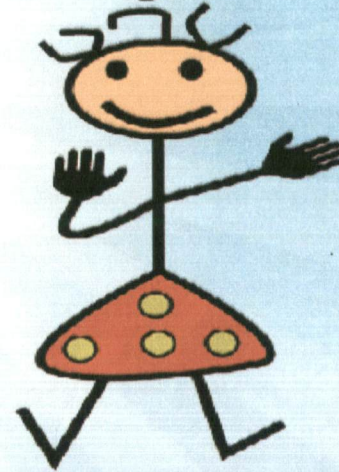
بابا اشترى لمحمد علم مصر ثاني يوم لقي محمد وعلي بيقصوا القماش بتاع العلم
ويعملوا منه شرائط منى قالت:

احنا كنا عاوزين
شرائط ملونة نزين بيها
حفلة عيد ميلاد منة



علي

علي فكرة كده
غلط



منى



2



الصباح في المدرسة كل الأطفال بيغنوا النشيد الوطني رانيا وعلية كانوا بيغنوا حاجة تانيه
إيمان قالت لهم :

أنا كنت بقوللها اغنية
جديدة عجبتي

رانيا

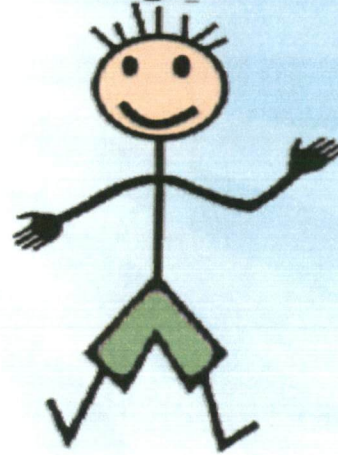
ده النشيد الوطني لازم
كلنا نغنيه مع بعض

إيمان



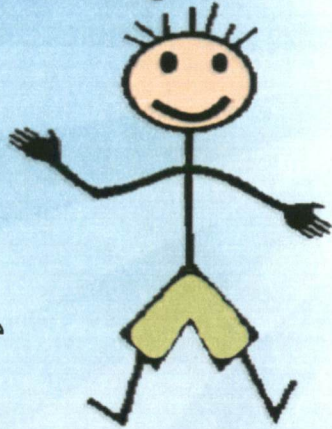
حسن ومحمد سافروا في مسابقة شارك فيها أطفال من دول كثيرة. في حفل التعارف قالوا كل واحد يعرف نفسه، حسن عرف نفسه وقال:

أنا حسن من مصر بلد
الاهرامات



حسن

هو ينفع تبقي مسلم وتقول
كده؟



محمد



في مسابقة للأطفال شارك فيها أطفال من بلاد كثيرة. امير من مصر وسالم من بلد
ثانية اتعرفوا علي بعض، امير عرف نفسه انه من مصر، سالم قال له:

أنا قلت لك اني
مصري

امير

يعنى أنت مسلم ولا
مسيحي؟

سالم

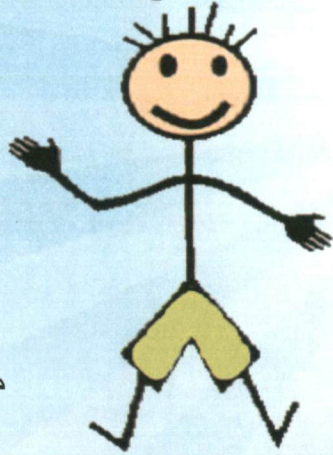


5



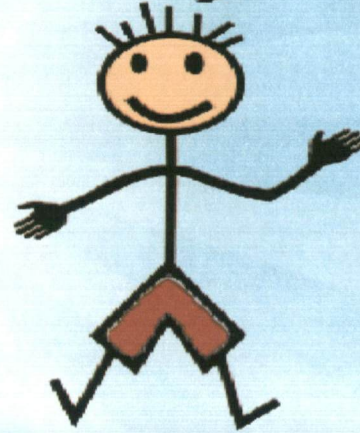
المعلمة تسأل: ثوره 25 يناير 2011 غيرت في الناس و البلد ولا لأ؟

اكيد فيه تغيير حصل
ولسه هيحصل



محمد

لا.. كل حاجه بقت اوحش

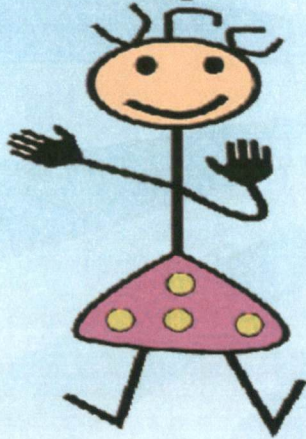


حسن



إيمان بنت مسلمة وكرستين بنت مسيحيه و هما اصدقاء من زمان. في يوم كانوا قاعدين
يرسموا مع بعض ويضحكوا. رانيا اخدت إيمان بعيد شويه وقالت لها:

ده مش حقيقي أنا متأكدة
ان كرسيتين بتحبني



إيمان

علي فكرة المسحيين مش
بيحبوا المسلمين



رانيا



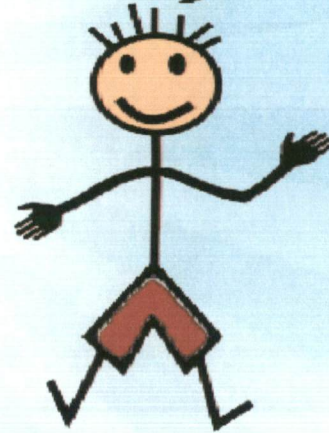
ام محمد اخدت ابنها وراحت تزور صديقتها ام سلمي. سلمي قالت لمحمد تعالي
اوريك لعبي. الأم قالت لمحمد: روح ألعب مع سلمي. محمد قال:

علي فكرة أنا عندي لعب
زي اللعب بتاعتك بالضبط



سلمي

هي بنت مينفعش ألعب
معاها



محمد



علي قاعد يذاكر ويارا قاعدة جنبه ترسم، علي قال ليارا: ممكن تجيبي لي اشرب يارا،
قالت: قوم اشرب أنت، اتخانقوا، جه بابا وزعق للاثنتين. علي قال:

أنا زي زيه وهو دايم
يطلب مني كده

يارا



يارا مش راضية تجيبي
اشرب لاني عندي امتحان
وهي قاعدة ترسم

علي



محمد قال للمعلمة أنا مش عاوز اقعد جنب مايكل، مايكل سمع محمد مع ان صوته كان واطي، المعلمة سألت محمد ليه؟ محمد قال:

هو محمد مش عارف ان
كلنا بنصلي لربنا

مايكل

أنا مش عاوز اقعد جنب مايكل
عشان هو مسيحي مش بيصلي
زينا

محمد



10



سلمي بنت شاطرة بتجاوب علي كل الاسئلة. يارا قاعدة جنب سلمي في الفصل. سلمي قالت ليارا تيجي نلعب مع بعض ، يارا قالت: لأ. المعلمة سمعت الحوار فسألت يارا اليه؟ يارا قالت:

ايوة أنت بتجيبني مصروف
كبير وأنا بجيب نمر كثير

سلمي

عشان هي مش بتجيب
مصروف وكل سندوتشاتها
فيها جبنة بيضاء بس

يارا



ندي وهدى جيران . في يوم هدى راحت مع مامتها تزور ندى. ماما قالت لندى: خدى هدى وألعبوا مع بعض، ندى قالت:

علي فكرة اللعب مافهاش
عربي وانجليزي أنا بعرف
حاجات أنت مبتعرفهاش

هدى



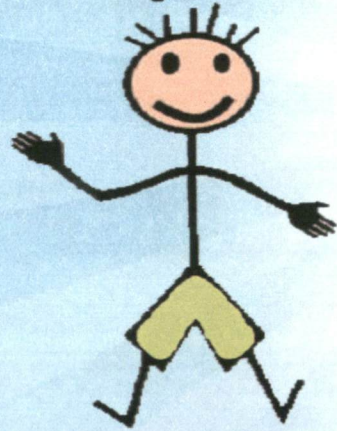
هي مش هتتعرف اللعب
اللي أنا باعرفها عشان
هي في مدرسة عربي

ندي



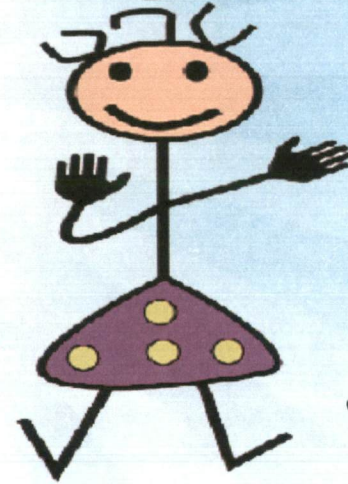
بابا اشترى لمريم ومايكل كورة جميلة وصندوق مكعبات وقال لهم ألعبوا مع بعض
بالكورة ومع بعض بالمكعبات، مريم قالت:

بس بابا جايب لنا اللعبتين
احنا الاتنين



مايكل

أنا هلعب بالمكعبات
وهخليها بتاعتي

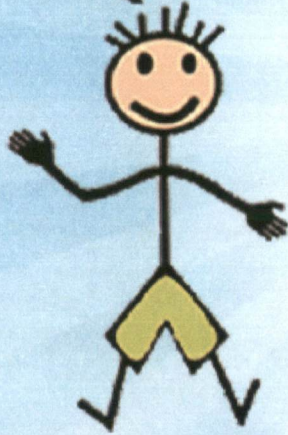


مريم



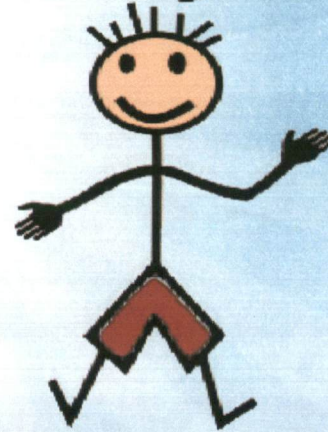
مجموعة أطفال يفكرون يلعبوا ايه، عادل صاحبهم ايدہ متجيسة، محمد قال:

أنا عاوز ألعب كورة
مين يحب يلعب
معاييا.



مازن

اختاروا لعبة مفهاش
جري عشان عادل يقدر
يلعب معانا

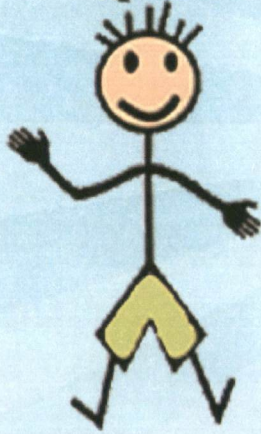


محمد



إيمان سمعت محمد بيقول لعل القميص بتاعك مقطوع ومش نظيف ، إيمان قالت
لمحمد:

أنا حر اقول اللي أنا
شايفه



محمد

كده غلط مش مفروض
تخرجه

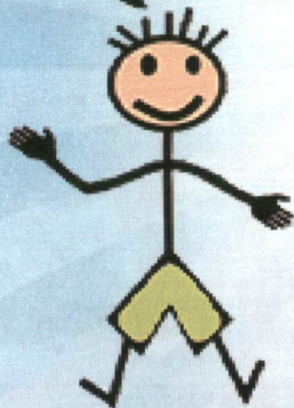


إيمان



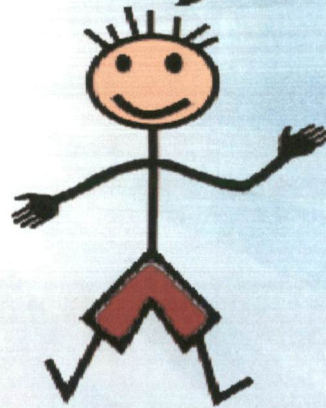
قالت المعلمة فيه مسابقة رسم كل اثنين يرسموا رسمة واحده مع بعض واحسن رسمة
هتأخذ جايزه وهنعلقها في الفصل. محمد وعلي بيرسموا حلو. وهما بيتفقوا يرسموا
ايه زعلوا ومرسموش حاجة محمد قال:

أنت اللي ضيعتها لانك
مسمعتش كلامي



علي

احنا الاتنين غلطنا و
خسرنا الجايزه

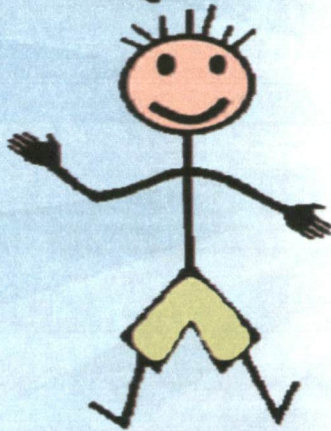


محمد



ياسمين و علي اخوات ساكنين جنب حديقة الحيوانات. ماما سألتهم نخرج فين يوم الجمعة، عاوزين مكان قريب عشان أنا تعبانة شوية، ياسمين قالت:

بس أنا عاوز اروح
الملاهي



محمد

خلاص يبقي نروح
حديقة الحيوانات

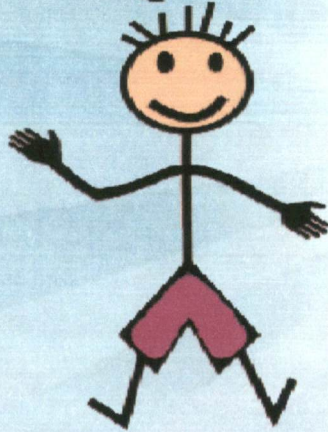


ياسمين



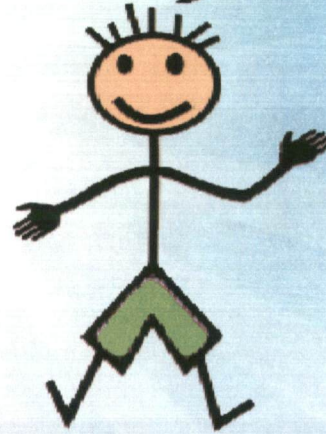
المعلمة طلبت من محمد وعلي انهم يزينوا الفصل محمد قال ننظف الاول وعلي قال نعلق الصور الاول اتخانقوا جت المعلمة لقت كل واحد بيشتغل لوحده ومكملوش، محمد قال:

المفروض ان كل واحد يعمل
اللي بيحبه



علي

أنا قلت له احنا الاثنين
نساعد بعض عشان
نعمل الشغل صح

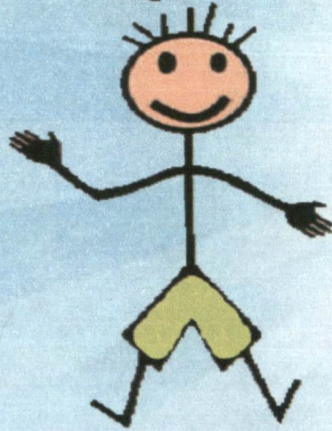


محمد



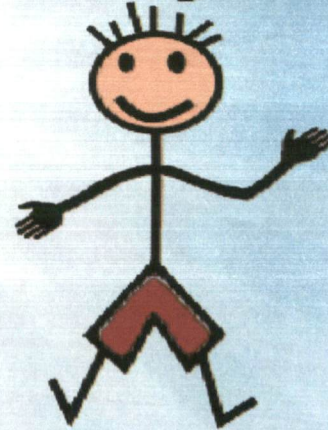
احمد ونادية اصدقاء رشحوا انفسهم عشان نختار منهم واحد يبقى نائب عنهم عشان
ينظم اللعب. علي قال:

المفروض اننا نختار اللي ينفع
ينظم اللعب



حسين

أنا مش هختار حد
الاثنين اصحابي و
مش عاوز ازعلهم

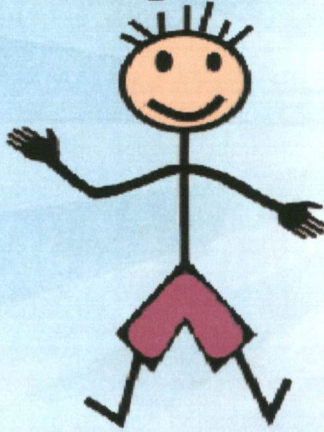


علي



حسن وعلية اترشحوا عشان نختار واحد منهم ينظم قاعة النشاط ، رانيا قالت:

أنا هختار حسن عشان هو
صاحبى



علي

أنا هختار علية لانها
بتعرف تقنع اللي قدامها



رانيا

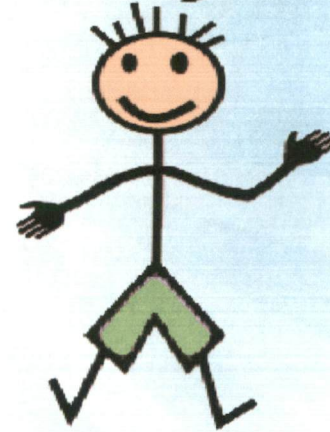


20



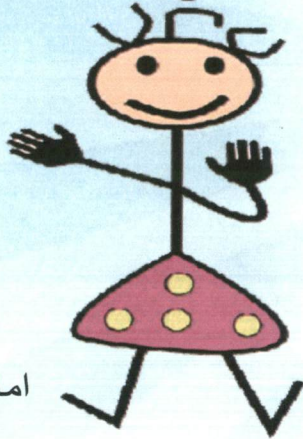
المديرة سألت الأطفال: تروحوا رحلة للملاهي ولا حمام السباحة؟
محمد وشوية من الأطفال قالوا عاوزين نروح الملاهي . وعلية وشوية تانيين عاوزين يروحوا
حمام السباحة. لم يتفقوا. المديرة ألغت الرحلة. محمد قال:

مفروض كل واحد يروح
المكان اللي بيحبه



محمد

اي مكان المهم نبقى مع
بعض



اماني



محمد ومايكل رشحوا أنفسهم عشان واحد منهم يبقى نائب عن الفصل الشهر ده. شوية من الأطفال انتخبوا محمد، وشويه اكر انتخبوا مايكل. وفي الآخر مايكل نجح. ياسمين قالت:

لازم نحترم رأي الاغلبية
حتي لو مش عاجبنا

نادية

أنا مش عاجبني اللي حصل
ده

ياسمين

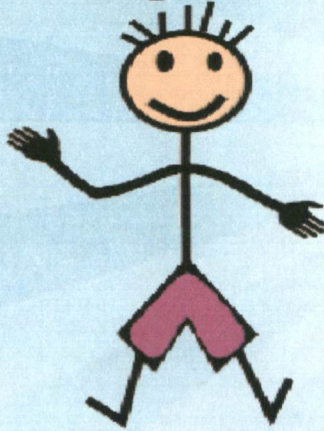


22



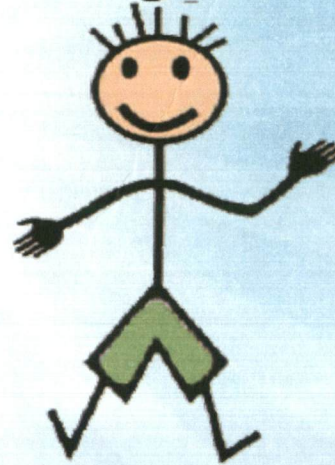
المعلمة قالت: هنتار مؤمن او حسين عشان يتكلموا بالنيابة عننا عند المدير ، علي
قال:

مش بالشكل احنا بنتار
اللي يعرف يتكلم عننا



محمد

أنا طبعا هنتار مؤمن لان
حسين اسود وشعره مفلفل
واللي يروح للمدير لازم
يكون شكله حلو

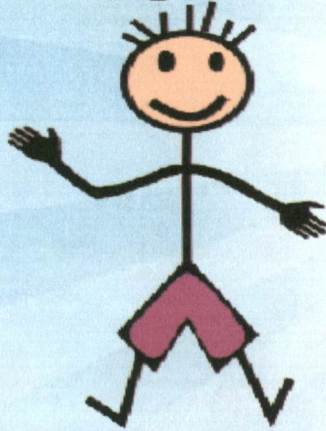


علي



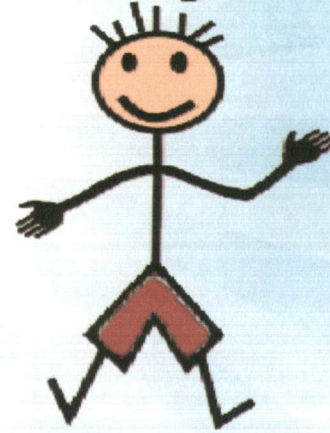
مجموعة من الأطفال قاعدين يفكرون يعملوا ايه فى حفلة عيد الأم , محمد حب ينضم
ليهم. على قال :

بس محمد ممكن بيقول
افكار حلوة للحفلة



حسين

لو محمد قعد معنا أنا
همشى علشان أنا
مخاصمه



علي

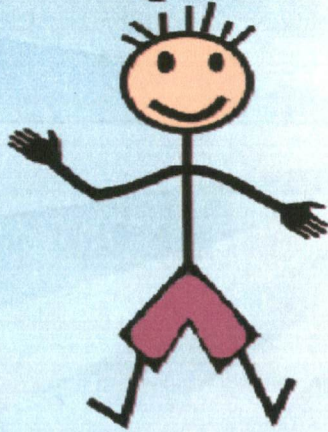


24



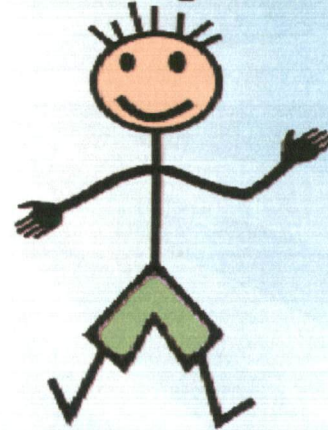
مجموعة من الأطفال واقفين يتناقشوا ان وقت الفسحة بيبقي قصير ومش بيلحقوا
يشتروا من الكانتين عشان بيبقي زحمة . حسين قال:

كلنا نتلم ونروح للمدير
عشان لما يلقانا عاملين
دوشة يوافق



علي

نتفق ونخلي واحد
فينا يروح يقول
للمدير



حسين

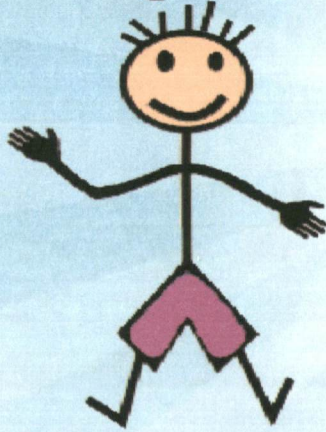


25



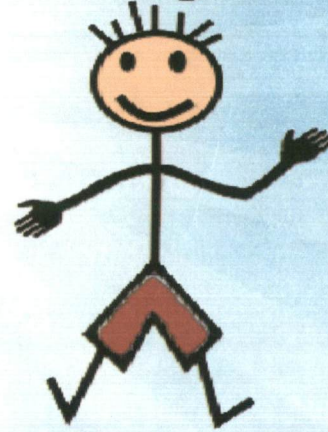
المعلمة تشرح للأطفال: ليه لازم ينتخبوا واحد يكون نائب عنهم. احمد قال:

لازم يكون فيه واحد نقول
له اللي احنا عاوزينه وهو
يقوله للمعلمة او المدير.



علي

الانتخابات حاجات كبار
احنا حقنا نلعب ونتعلم
وبس



احمد



المعلمة قالت: الاسبوع ده هننتخب واحد من المرشحين محمد او نادية عشان يبقي نائب عننا. إيمان قالت يعني ايه النائب؟ ، يارا قالت:

هو ينفع واحد بس يوصل
اللي كل واحد فينا
عاوزه؟

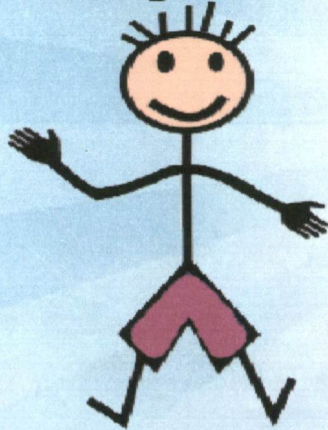


يعني يساعد المعلمة لما تبقي مش
موجوده. يقول لكم هي عاوزه
منكم ايه وكمان يقول لها انتوا
عاوزين منها ايه



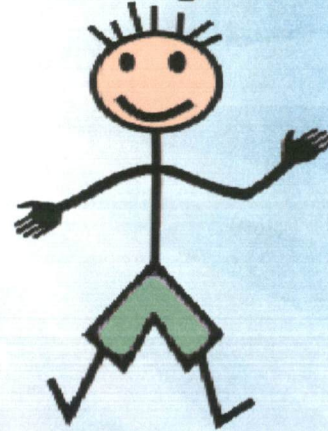
قرر الأطفال ان ينتخبوا نائب ينظم اللعب وقعدوا يناقشوا بصوت عالي جدا واختلفوا
في الرأي، علي قال:

أنا هنتخب حسين عشان
هو بيحب الكل



مايكل

أنا هنتخب محمد صاحبي
لاني متأكد انه هيعمل كل
اللي أنا عاوزة



علي



قالت المعلمة: فاكرين اننا قولنا ان كل شهر هنتخب نائب غير اللي انتخبناه قبل كده؟
مين يحب يترشح الشهر ده؟ اللي اترشح قبل كده يدي فرصة لاصحابه. مش كده يا
محمد؟ محمد زعل. وقال هو أنا عملت حاجة غلط؟ علي قال:

متزعلش يا محمد أنا مش
هنتخب اي حد غيرك

يارا

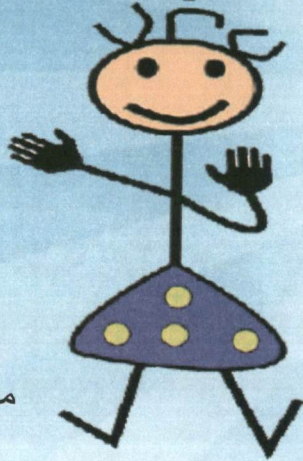
محمد صاحبي بس
مش لازم يبقي نائب
الفصل علي طول؟

على



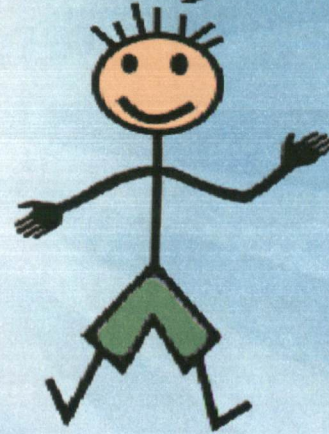
حسين ولمياء اترشحوا لانتخابات نائب الفصل. مجموعة من الاولاد واقفين يتناقشوا
هينخبوا مين؟ محمد قال:

مش شرط ماما بنت وبتقدر
تتكلم بالنيابة عننا مع بابا



مريم

مفروض ننتخب حسين
عشان هو ولد ويقدر
يتكلم بالنيابة عننا



محمد



مقياس الفهم السياسي للأطفال (5-10) سنوات

إعداد: أ.د/ عفاف احمد عويس

استاذ علم النفس كلية الطفولة المبكرة جامعة القاهرة

ورقة الاجابة

☐

أنثى

☐

الجنس: ذكر

المدرسة:

اسم الطفل:

السنة الدراسية:

تعليم الوالدين:

مهنة الأب:

مهنة الأم:

التعليم	أمي	يقرا ويكتب	اعدادى	متوسط	جامعى
تعليم الأم					
تعليم الأب					

الطفل الثاني

الطفل الأول

الطفل الثاني

الطفل الأول

الاستجابات	لا أعرف	لا أوافق	أوافق	لا أعرف	لا أوافق	أوافق	المجموع
الديمقراطية							
19	2	1	3	2	3	1	
20	2	3	1	2	1	3	
21	2	1	3	2	3	1	
22	2	1	3	2	3	1	
23	2	1	3	2	3	1	
24	2	1	3	2	3	1	
المجموع							
المسئولية							
25	2	3	1	2	1	3	
26	2	1	3	2	3	1	
27	2	3	1	2	1	3	
28	2	1	3	2	3	1	
29	2	3	1	2	1	3	
30	2	1	3	2	3	1	
المجموع							

بروفيل الفهم السياسي للطفل

40					
30					
20					
10					
	المسئولية	الديمقراطية	الحرية	المساواة	الانتماء

الاستجابات	لا أعرف	لا أوافق	أوافق	لا أعرف	لا أوافق	أوافق	المجموع
الانتماء							
1	2	1	3	2	3	1	
2	2	3	1	2	1	3	
3	2	3	1	2	1	3	
4	2	3	1	2	1	3	
5	2	1	3	2	3	1	
6	2	1	3	2	3	1	
المجموع							
المساواة							
7	2	1	3	2	3	1	
8	2	1	3	2	3	1	
9	2	1	3	2	3	1	
10	2	1	3	2	3	1	
11	2	1	3	2	3	1	
12	2	1	3	2	3	1	
المجموع							
الحرية							
13	2	1	3	2	3	1	
14	2	3	1	2	1	3	
15	2	3	1	2	1	3	
16	2	3	1	2	1	3	
17	2	3	1	2	1	3	
18	2	3	1	2	1	3	
المجموع							

الملاحظات:
الفاحص:

